



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 ☎ 0661569749
00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 23

Ai docenti iscritti alla formazione
Progetto “Dal Rav al Pdm”
Tutti i plessi

Oggetto: Progetto dal RAV ai PDM 2^a annualità - Avvio microsperimentazione in classe

L'IC Casalotti 259 comunica che nel periodo ottobre-dicembre 2017 è previsto l'avvio della “microsperimentazione nelle classi” relativa alla metodologia CLIL - Flipped Classroom e Certificazione delle Competenze.

I docenti coinvolti nella relativa formazione, per poter aderire alla microsperimentazione, dovranno inoltrare entro il 31 ottobre 2017, all'indirizzo rmic8gm00d@istruzione.it con oggetto - *Progetto dal RAV al PDM adesione microsperimentazione –nome e cognome- denominazione istituto*, la scheda in allegato (l'allegato editabile in word è disponibile nell'area riservata docenti).

I docenti che aderiranno alla microsperimentazione parteciperanno, in qualità di relatori, ai workshop programmati nel Seminario conclusivo previsto nei primi mesi dell'anno 2018.

Roma, 05/10/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

I.C Casalotti, 259 Istituto Capofila- Rete Interscholastica “Insieme si può fare RM 13”

Progetto dal RAV AL PDM 2^ annualita' a.s.2016-2017

“LA MICROSPERIMENTAZIONE IN CLASSE ”

SCHEMA PRESENTAZIONE WORKSHOP-SEMINARIO 2018

Titolo	
Docente/i relatore/i	
Classe/i coinvolte (ordine scuola, numero e tipologia)	
Elementi portanti (indicare con una X)	
Compito di realtà progettazione di (R.A.F.T.)	[]
Valutazione formativa (rubriche di osservazione)	[]
Didattica innovativa :	
metodologia flipped classroom	[]
metodologia CLIL	[]
altro _____(specificare)	
Descrizione del percorso di apprendimento (obiettivi, contenuti..)	
Obiettivi:	
Contenuti:	
Metodologie/strategie	
(dal punto di vista dello studente) (es lavori per gruppi di livello, a classi aperte, peer tutoring, etc..)	(dal punto di vista del docente) es. cooperative learning, didattica digitale , laboratoriale, etc..
Processi /aspetti innovativi	
Punti di forza/Criticità	
<u>Punti di forza</u>	<u>Criticità</u>
<u>Materiali prodotti</u>	
<u>Riflessioni conclusive</u>	
<u>Prospettive future</u>	
Riferimenti bibliografici	

docente/i relatore/i _____

Dirigente Scolastico Istituto _____